



ISTITUTO COMPRENSIVO A. ILVENTO
75014 – GRASSANO
 TEL. FAX. 0835/721012-CF:93029040776
 e.mail: MTIC808001@istruzione.it



a. s. 2020/2021

CURRICOLO D'ISTITUTO

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari campi di esperienza • Utilizzare gli aspetti comunicativi-relazionali del linguaggio corporeo • Sviluppare capacità di ascolto – concentrazione mantenendo l'interesse e vivere il libro come strumento di gioco – ricerca, divertimento e 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide. • Partecipare a una conversazione o a una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. • Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, raccogliere ed elaborare informazioni in
		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere per comunicare in forma orale e scritta. • Saper adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni • Raccogliere informazioni utilizzando diverse fonti e costruire un'argomentazione. • Contestualizzare la comunicazione: argomento, funzione, scopo, contesto 	

conoscenza

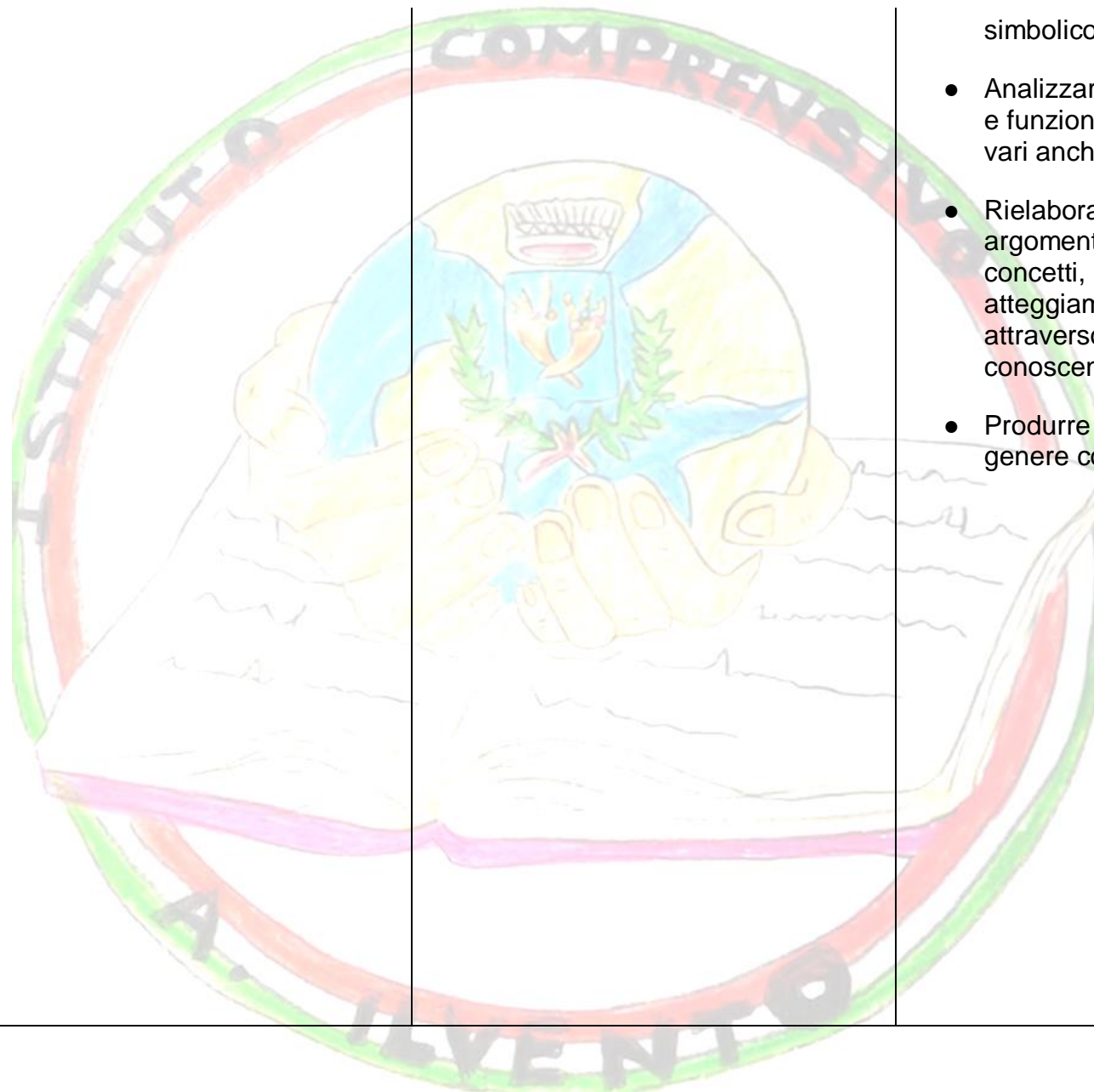
- Arricchire le proprie competenze fonologiche e lessicali
- Verbalizzare i propri vissuti.
- Individuare sequenze e dar loro un ordine.
- Rappresentare la storia proposta attraverso l'uso di altri linguaggi espressivi.
- Distinguere tra segno della scrittura e disegno.
- Utilizzare vocaboli in inglese per salutare e nominare colori.
- Apprendere nuovi vocaboli tramite giochi.

• Pianificare e produrre testi di vario genere

- Comunicare in forma orale e scritta, a livello elementare in lingua inglese, affrontando una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
- Saper utilizzare strutture grammaticali essenziali e il vocabolario della lingua inglese.

riferimento ad uno scopo specifico.

- Formulare ed esprimere argomentazioni appropriate al contesto, sia oralmente sia per iscritto.
- Essere in grado di esprimersi a livello base in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
- Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni.
- Adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.
- Saper usare le lingue straniere in modo formale e informale, utilizzando i registri linguistici in modo opportuno.
- Leggere in maniera significativa messaggi di diverso genere espressi con linguaggio specifico (letterario, scientifico,

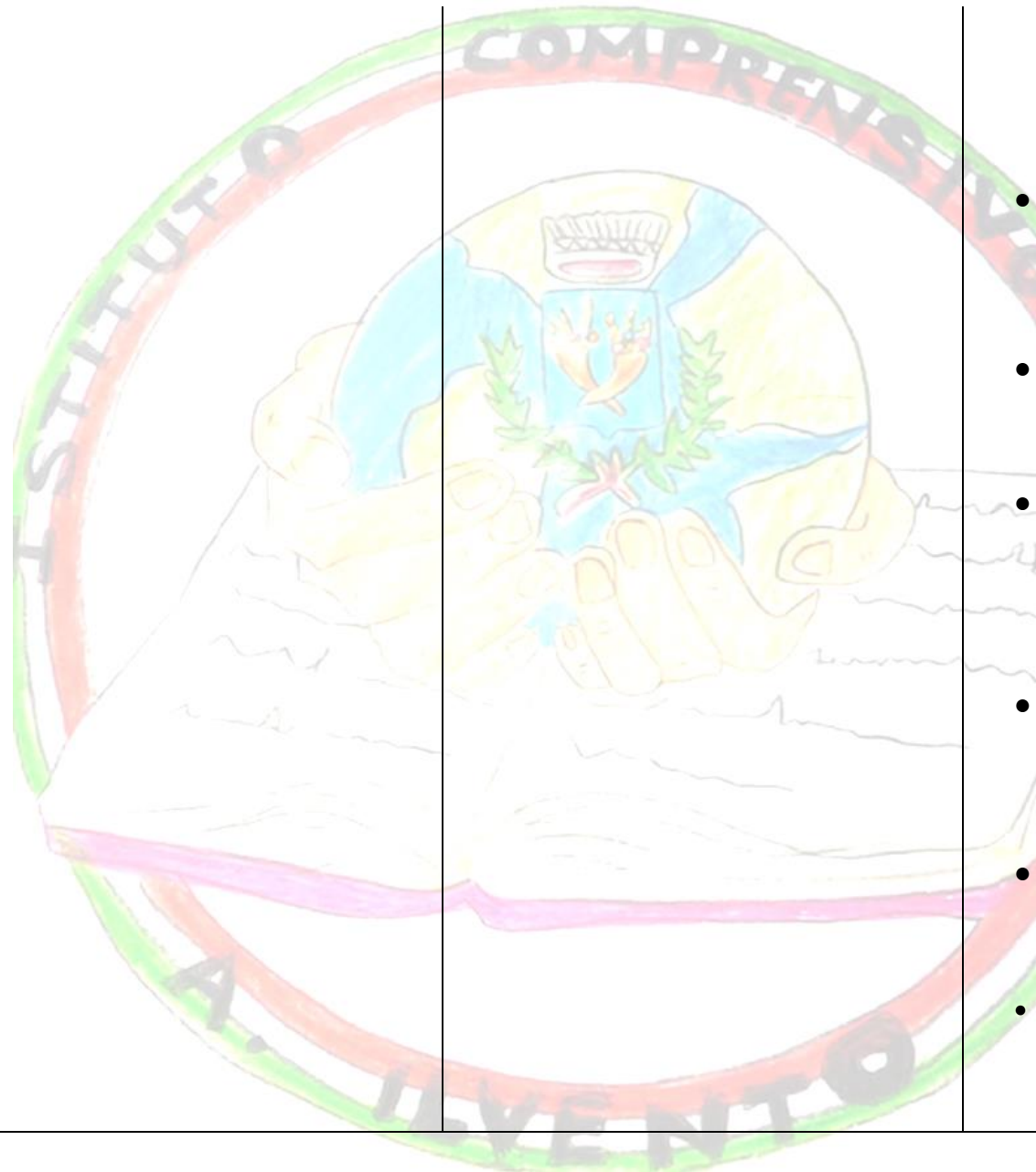


simbolico, tecnico, ...)

- Analizzare contenuti, linguaggi e funzioni comunicative in testi vari anche complessi
- Rielaborare, rappresentare e argomentare eventi, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari
- Produrre elaborati di diverso genere con uno stile personale

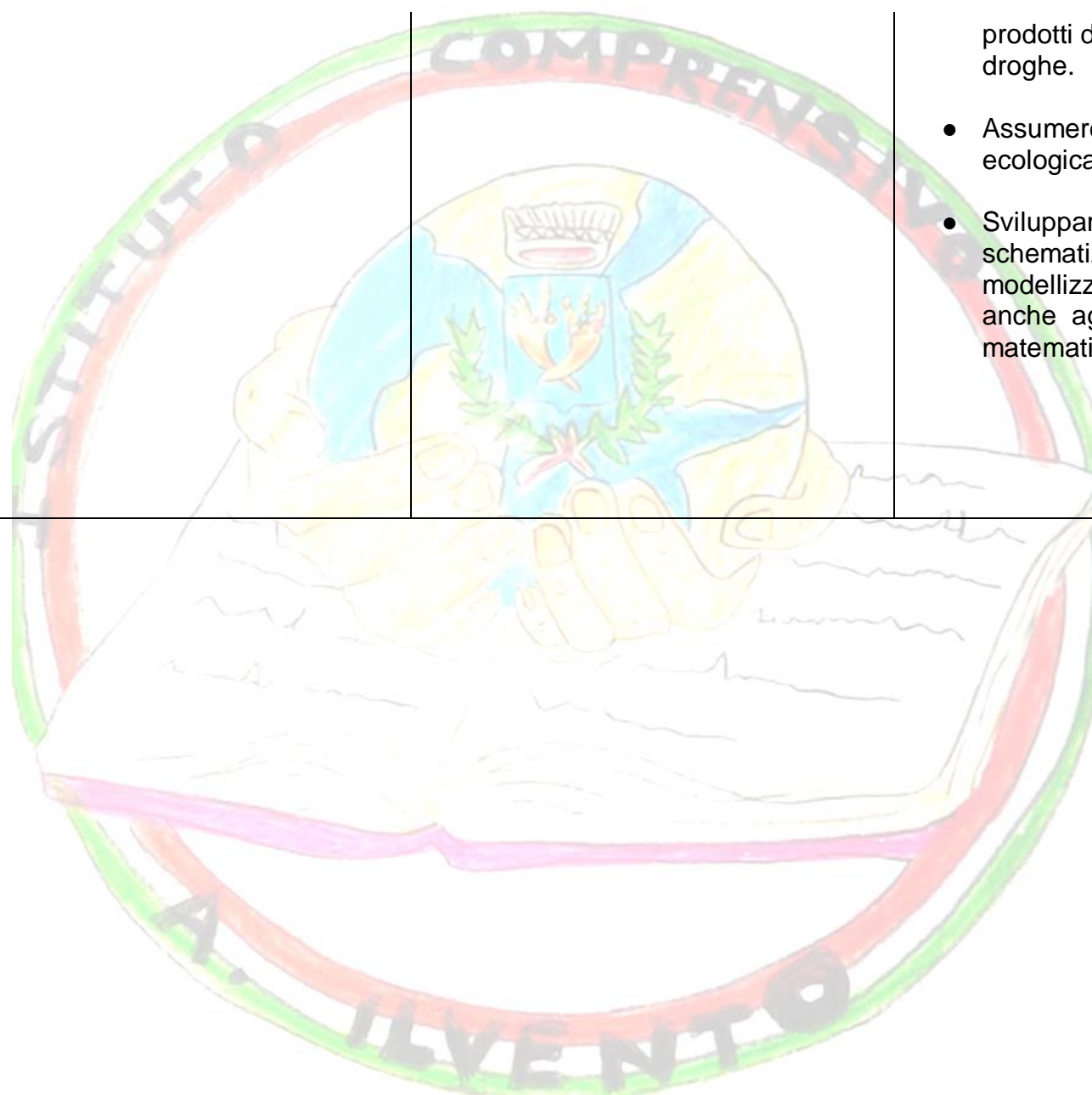
Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Raggruppare secondo criteri. ● Individuare i primi rapporti topologici di base attraverso l'esperienza motoria e l'azione diretta. ● Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi. ● Porre domande sulle cose e la natura. ● Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale utilizzando un linguaggio appropriato 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, rappresentare i numeri naturali, interi, razionali e reali. ● Operare con sicurezza nei diversi insiemi numerici e utilizzarli per descrivere e risolvere situazioni quotidiane e in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. ● Riconoscere, denominare, riprodurre le forme del piano e dello spazio e coglierne le relazioni tra gli elementi. ● Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (formule, piano cartesiano ed equazioni) per esplorare e risolvere problemi reali. ● Orientarsi in situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi) con valutazioni di probabilità ● Comprendere i concetti fisici e
		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il pensiero matematico e impiegare le conoscenze tecnologiche per risolvere semplici situazioni problematiche della vita quotidiana. ● Saper leggere e usare modelli matematici come schemi, grafici, tabelle e diagrammi. ● Spiegare i fenomeni del mondo circostante mediante l'utilizzo delle conoscenze scientifiche. 	



chimici fondamentali (peso, temperatura, energia, trasformazioni chimiche, ecc.) per esplorare fenomeni naturali.

- Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni astronomici (alternarsi del dì e della notte, delle stagioni, le eclissi).
- Studiare i processi geologici da cui hanno avuto origine i principali tipi di rocce.
- Conoscere elementi di scienza della Terra per individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici e pianificare attività di prevenzione.
- Conoscere i concetti biologici fondamentali per comprendere la complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione.
- Spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare.
- Conoscere elementi di genetica, informazioni sullo sviluppo puberale, sulla corretta alimentazione e sui danni



prodotti dal fumo e dalle droghe.

- Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili.
- Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni ricorrendo anche agli strumenti della matematica.

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti per eseguire giochi di esercizio di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer. 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Utilizzare e condividere risorse digitali collaborando con gli altri per raggiungere obiettivi personali e sociali. Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali o sociali. Utilizzare, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali e riconoscere
		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare gli strumenti digitali in contesti comunicativi concreti, per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Creare contenuti digitali. Utilizzare la rete in modo sicuro. 	

software e dispositivi.

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. • Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana legati al vissuto diretto. • Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto • Organizzare i propri impegni • Assumere e portare a termine compiti ed iniziative • Sviluppare le capacità di 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava da fonti diverse (scritte, Internet ..), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di una semplice esposizione o per scopo di studio). • Contestualizza le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari alla propria esperienza; utilizza le stesse nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio • Concentrandosi sulle proprie capacità essere in grado di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; • Lavorare in modalità collaborativa
		<ul style="list-style-type: none"> • Applicare strategie efficaci di apprendimento lavorando individualmente o in gruppo in maniera costruttiva. • Creare rapporti empatici con gli altri. • Imparare da ogni esperienza, gestendo il tempo e le informazioni. • Elaborare le informazioni attraverso la lettura, l'interpretazione e la costruzione di grafici, tabelle e 	

attenzione e osservazione

mappe concettuali

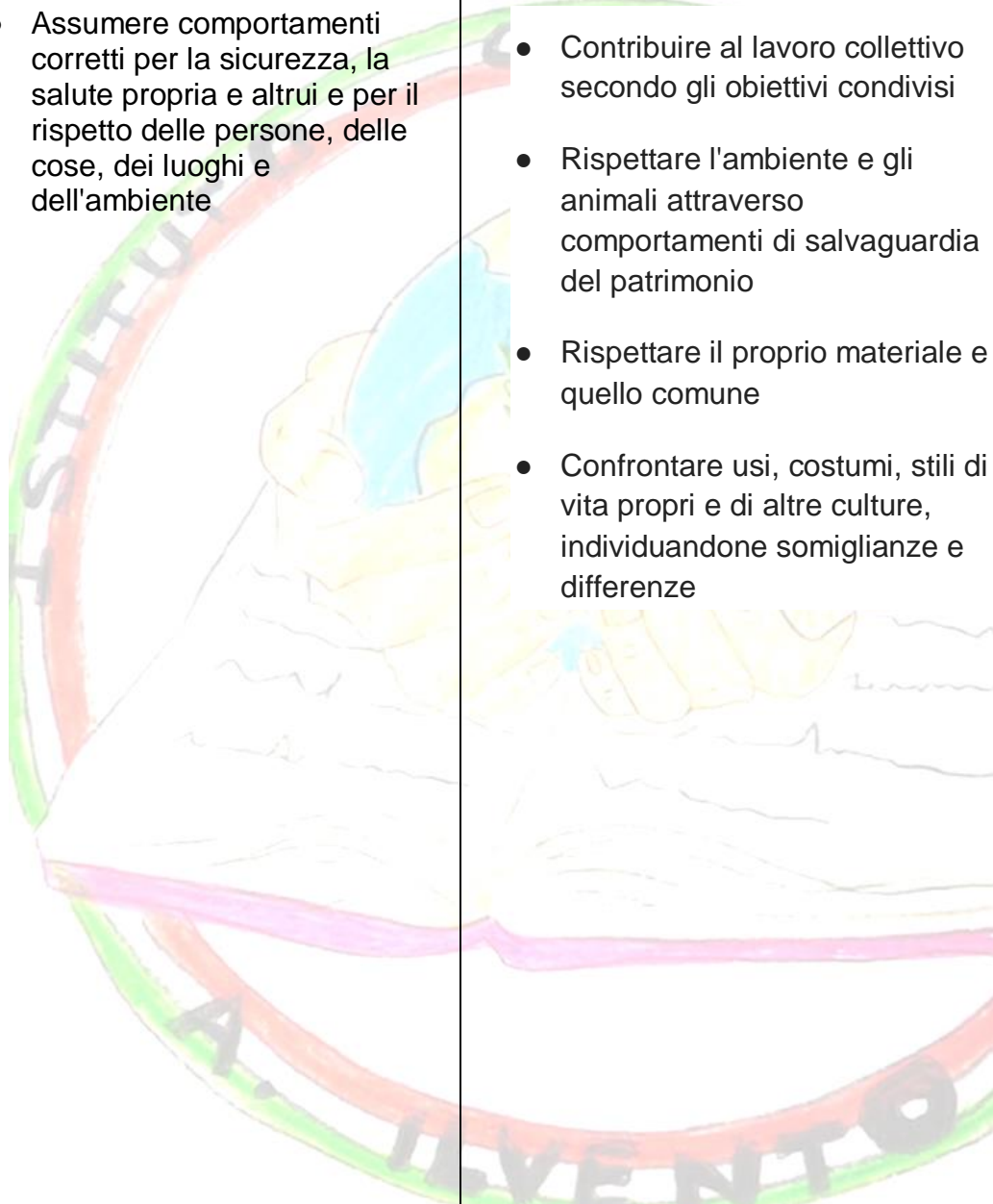
- Riconoscere le informazioni provenienti da diverse fonti e riutilizzarle in contesti diversi, saperle applicare nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi
- Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto
- Utilizzare strategie di auto-correzione

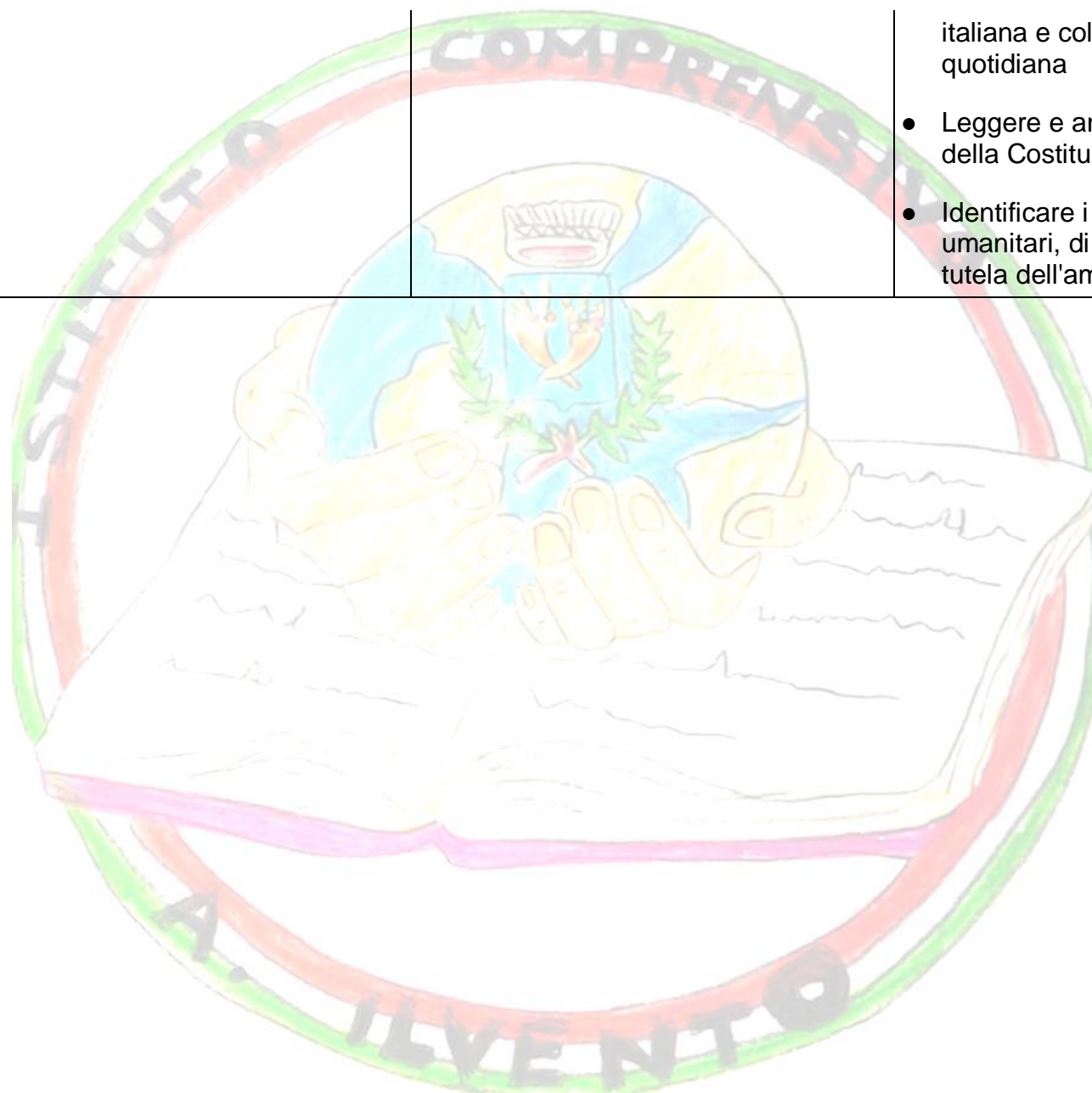
sia in maniera autonoma che in gruppo

- Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividerlo.
- Essere capace di gestire l'incertezza e lo stress.
- Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare, manifestando tolleranza, esprimendo e comprendendo punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.
- Mettere in atto strategie di memorizzazione
- Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni, saperle rielaborare in una sintesi e utilizzarle in contesti diversi, applicarle nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi
- Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto
- Organizzare i propri impegni

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare interesse per i membri del gruppo, ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro, rispettando i tempi di ognuno • Accettare i compagni di altra cultura, portatori di differenze e stabilire relazioni. • Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali. • Manifestare il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato • Comprendere ciò che è giusto e ciò che è sbagliato (introduzione alle regole) 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando le regole "sociali del contesto in cui ci si trova (ambiente scolastico) adattando i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui agisce. • Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. • Informarsi sulla storia, le tradizioni e la cultura della propria comunità stabilendo relazioni con altre realtà. • Essere in grado di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia innovativi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media. • Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri ed apprezzare le diverse identità.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze per una cittadinanza attiva interculturale e solidale ed agire in modo responsabile come cittadino, rispettando le regole condivise. • Valorizzare ed apprezzare le diversità, sociali e culturali, sostenere la parità di genere e promuovere una cultura di non violenza. • Comprendere i concetti base della società e il funzionamento delle strutture principali. • Conoscere e rispettare le regole che permettono la convivenza in gruppo • Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni 	

- 
- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente
 - Contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi
 - Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio
 - Rispettare il proprio materiale e quello comune
 - Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze
 - Partecipare all'attività di gruppo rispettando ruoli, tempi e compiti, prestando aiuto ai compagni in difficoltà, rispettando il punto di vista altrui
 - Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso
 - Agire rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti adeguati per il risparmio energetico
 - Adattare i comportamenti e le modalità comunicative ai diversi contesti quotidiani
 - Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi
 - Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche (Comune, Provincia, Regione)
 - Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni
 - Riconoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione



italiana e collegarli all'esperienza quotidiana

- Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione
- Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro. • Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro. 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> • Intraprendere e completare iniziative (Compiti) nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. • Essere in grado di cimentarsi nella risoluzione di un problema, riflettendo criticamente e costruttivamente in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. • Saper gestire l'incertezza e il rischio nel momento in cui si prendono decisioni • Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. • Chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede. • Essere capace di misurarsi con le novità e gli imprevisti.
		<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di risoluzione dei problemi, originalità e spirito di iniziativa. • Trasformare le idee in azioni, pianificare un progetto semplice e realizzarlo. 	

Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE	ABILITA'		
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CONSAPEVOL EZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare, esprimere emozioni, raccontare attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative ed utilizzare diverse tecniche espressive. • Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico • Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico – gestuale. • Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro – musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati. • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio 	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. • Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di una ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed essere sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. • Analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento sapersi esprimere negli ambiti motori, artistici e musicali che più sono congeniali • Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione, produzione e lettura). • Utilizza le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici 	

movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

tecniche, materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici).

- Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e di salvaguardia.

