


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. ILVENTO"-GRASSANO
Prot. 0006629 del 22/11/2022
IV (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. ILVENTO"
CON SEDE ASSOCIATA DI GARAGUSO
Via Capitan Pirrone - 75014 GRASSANO (MT)

C.F.: 93029040776 Distretto Scolasticon. 6 Cod. M.: MTIC808001 sito web: www.icilvento.edu.it

uffici 0835 721012 -  mtic808001@istruzione.it - mtic808001@pec.istruzione.it



Approvato dal Collegio dei Docenti del 10.11.2022
Approvato dal Consiglio di Istituto del 15.11.2022

PREMESSA

L'OM 172 del 4 Dicembre 2020 del Ministero dell'istruzione cambia l'impianto valutativo della Scuola Primaria. L'art. 3 comma 1 dell'ordinanza, così recita: "A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti."

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento**, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento

I giudizi descrittivi, sono correlati a quattro livelli di apprendimento:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze.

I livelli che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo sono definiti sulla base di quattro dimensioni:

- *autonomia*
- *tipologia, nota o non nota della situazione,*
- *le risorse*
- *la continuità*

I DESCRITTORI per declinare i livelli succitati sono i seguenti:

LIVELLO AVANZATO: L'alunno/a è autonomo e sicuro nello svolgimento delle attività proposte in situazioni note e non note; mette in campo risorse personali e/o fornite dal docente; mostra assiduità e costanza nello studio e negli apprendimenti.

LIVELLO INTERMEDIO: L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE: L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite esclusivamente dal docente; sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.Lgs. 62/2017.

ITALIANO classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare e comprendere testi narrativi cogliendone il senso globale. Comprendere il significato delle consegne date e adeguare conseguentemente le proprie azioni. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni; raccontare ai compagni e all'insegnante brevi esperienze personali. Memorizzare e recitare semplici filastrocche e poesie.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo prolungato, corretto, articolato, pertinente e approfondito.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo prolungato, corretto e pertinente</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e adeguato</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo discontinuo, essenziale, per tempi molto brevi, con un'esposizione frammentaria</p>
<p>Letture e comprensione</p> <p>Acquisire gli strumenti base della lettura: -leggere le lettere dell'alfabeto -leggere le sillabe -unire le sillabe per leggere le parole. Leggere parole e/o frasi e abbinarle all'immagine corrispondente. Leggere ad alta voce e in silenzio parole, frasi, semplici racconti</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, rapido</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto</p> <p>Legge in modo essenziale e meccanico</p>
<p>Scrittura - Lessico- Riflessione linguistica</p> <p>Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per l'ordine della scrittura nello spazio grafico. Acquisire gli strumenti di base della scrittura: -scrivere le lettere dell'alfabeto -scrivere le sillabe -scrivere sillabe per completare parole o frasi -riordinare sillabe per scrivere parole. Scrivere sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto. Usare le parole apprese in modo appropriato.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e ben strutturato Riconosce e usa la lingua con piena padronanza Apprende e utilizza in modo appropriato, coerente e personale nuove parole</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro Riconosce e usa la lingua correttamente Apprende e utilizza in modo appropriato e coerente nuove parole</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto e chiaro Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto Apprende e utilizza in modo abbastanza corretto nuove parole</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo poco corretto e poco chiaro Riconosce e usa la lingua in modo essenziale Apprende e utilizza in modo essenziale nuove parole</p>

INGLESE classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e comprensione</p> <p>Ascoltare e riconoscere semplici parole ed espressioni riferite a se stessi, alla famiglia e al proprio ambiente.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Comprende in autonomia vocaboli e brevi frasi scritte, accompagnati da immagini e supporti sonori e ne riferisce il significato.</p> <p>Comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano pronunciati ripetutamente e lentamente ed associati ad immagini e supporti sonori.</p> <p>Memorizza e comprende frasi e parole associati ad immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza.</p> <p>Memorizza vocaboli, associati ad immagini pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti ad oggetti noti e di largo uso.</p>
<p>Parlato – produzione orale e interazione orale</p> <p>Produrre oralmente e per iscritto semplici parole ed espressioni relative a se stessi, alla famiglia e al proprio ambiente.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia, pronuncia e copia parole e semplici frasi riferiti a situazioni note ed interagisce con un compagno utilizzando parole ed espressioni adatte alla situazione.</p> <p>Con l'ausilio di immagini, supporti sonori e domande guida dell'insegnante pronuncia e copia parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Pronuncia e copia vocaboli e brevi frasi attinenti alle attività svolte e accompagnate da immagini.</p> <p>Ripete vocaboli e brevi frasi associati a disegni con l'aiuto e il supporto dell'insegnante.</p>

ARTE E IMMAGINE classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>Orientarsi sul foglio. Colorare un disegno scegliendo liberamente i colori o seguendo le indicazioni date dall'insegnante. Riconoscere e nominare i colori primari e secondari. Usare forme e colori in chiave espressiva.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si orienta sempre nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati. Usa il colore e le tecniche correttamente effettuando scelte adeguate allo scopo. I lavori prodotti sono completi, accurati, ricchi di particolari ed espressivi.</p> <p>Si orienta di solito nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti. Usa il colore e le tecniche con scelte adeguate e buona precisione. I lavori prodotti sono completi, abbastanza accurati ed espressivi.</p> <p>Si orienta di solito nel foglio, usa parzialmente lo spazio e gli elementi del testo visivo. Usa il colore e le tecniche con qualche difficoltà e incertezza. I lavori prodotti sono abbastanza accurati, ma poveri di particolari.</p> <p>Si orienta con difficoltà nel foglio e fa un uso parziale degli elementi del testo visivo. Usa il colore e le tecniche in modo approssimativo. I lavori prodotti sono piuttosto essenziali e non molto curati.</p>

MUSICA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascoltare, percepire, comprendere, cantare</p> <p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante. Ascoltare ed apprezzare brani musicali di diverso genere.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Esplora con piena curiosità ed attenzione le diverse tipologie di suono, ascolta con entusiasmo i brani musicali e discrimina con precisione i fenomeni sonori</p> <p>Esplora con attenzione le diverse tipologie di suono, ascolta con curiosità i brani musicali e discrimina in modo corretto i fenomeni sonori.</p> <p>Esplora le diverse tipologie di suono, ascolta con adeguata attenzione i brani musicali e discrimina in modo abbastanza corretto i fenomeni sonori.</p> <p>Esplora con limitata attenzione le diverse tipologie di suono, ascolta in modo superficiale i brani musicali e discrimina in modo poco appropriato i fenomeni sonori.</p>

STORIA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Organizzazione delle informazioni- strumenti concettuali</p> <p>Orientarsi nel tempo, collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e casualità. Riconoscere la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce e riordina autonomamente e con sicurezza in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici</p> <p>Riconosce e riordina in autonomia in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici</p> <p>Riconosce e riordina parzialmente in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere e ricavare autonomamente minime informazioni del proprio passato, solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, riesce ad usare fonti e documenti.</p>

GEOGRAFIA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</p> <p>Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori topologici. Compiere percorsi seguendo indicazioni date</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.</p> <p>Individua e definisce in modo corretto la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.</p> <p>Individua e definisce in modo essenziale la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali</p> <p>Individua e definisce con difficoltà la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo e usa gli indicatori spaziali unicamente con il supporto del</p>

docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Numeri Usare il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Dispone di un'ottima conoscenza, articolata e flessibile delle procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità. Utilizza con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo. Se guidato utilizza in modo autonomo le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti solo in situazioni note, a volte si avvale dell'uso di materiale strutturato. Ha difficoltà a utilizzare autonomamente le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Spazio e figure Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche sia in contesti noti che in contesti non noti, correttamente e in autonomia. Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche in contesti noti in modo abbastanza autonomo e corretto. Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche in modo essenziale e sostanzialmente corretto. Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche in modo essenziale e non sempre corretto.
Relazioni, dati e previsioni Scoprire diversi modi per rappresentare dati e misure.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Organizza e rappresenta dati e misure in modo completo, corretto, sicuro, autonomo e personale. Organizza e rappresenta dati e misure in modo abbastanza completo, corretto e sicuro. Organizza e rappresenta dati e misure in modo essenziale e abbastanza corretto. Organizza e rappresenta dati e misure in modo essenziale non sempre corretto.

SCIENZE classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Discriminare gli esseri viventi e non viventi e utilizzare i cinque sensi per conoscere e descrivere la realtà circostante.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Discrimina gli esseri viventi e non viventi e utilizza i cinque sensi per conoscere e descrivere la realtà circostante utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente in situazioni note, in modo autonomo, corretto e completo.</p> <p>Discrimina gli esseri viventi e non viventi e utilizza i cinque sensi per conoscere e descrivere la realtà circostante utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente in modo abbastanza completo, corretto e sicuro.</p> <p>Discrimina gli esseri viventi e non viventi e utilizza i cinque sensi per conoscere e descrivere la realtà circostante solo in situazioni note, in modo essenziale e abbastanza corretto.</p> <p>Discrimina gli esseri viventi e non viventi e utilizza i cinque sensi per conoscere e descrivere la realtà circostante in modo essenziale e non sempre corretto.</p>

TECNOLOGIA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Vedere e osservare</p> <p>Saper eseguire semplici istruzioni e riconoscere i materiali e la funzione di oggetti d'uso quotidiano.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Sa eseguire semplici istruzioni e riconoscere i materiali e la funzione di oggetti di uso quotidiano in situazioni note e non note, in modo autonomo corretto e completo.</p> <p>Sa eseguire semplici istruzioni e riconoscere i materiali e la funzione di oggetti di uso quotidiano in situazioni note, in modo abbastanza corretto, completo e sicuro.</p> <p>Sa eseguire semplici istruzioni e riconoscere i materiali e la funzione di oggetti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo essenziale e abbastanza corretto.</p> <p>Sa eseguire semplici istruzioni e riconoscere i materiali e la funzione di oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente in modo essenziale e non sempre corretto.</p>

EDUCAZIONE FISICA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento (consapevolezza)- Linguaggio del corpo</p> <p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Utilizzare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo ed equilibrio. Rispettare le regole per lavorare in sicurezza. Sviluppare comportamenti di collaborazione e rispetto. Imparare ad accettare i ruoli assegnati nel gioco e collaborare per raggiungere uno scopo comune.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione</p>	<p>Utilizza con evidente padronanza gli schemi motori di base; esegue in modo autonomo e corretto semplici sequenze di movimento. Rispetta sempre le regole e collabora attivamente al gioco di gruppo.</p> <p>Utilizza con padronanza gli schemi motori di base; esegue in modo autonomo semplici sequenze di movimento. Di solito rispetta le regole e collabora al gioco di gruppo.</p> <p>Se guidato utilizza gli schemi motori di base; esegue, in modo non sempre autonomo e corretto, semplici sequenze di movimento. Va sollecitato al rispetto delle regole, partecipa e cerca di collaborare al gioco di gruppo.</p> <p>Ha difficoltà ad utilizzare gli schemi motori di base; se supportato e incoraggiato esegue semplici sequenze di movimento. Va richiamato al rispetto delle regole e a collaborare al gioco di gruppo.</p>

RELIGIONE classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio Creatore. Conoscere alcuni segni del Natale. Infanzia di Gesù e la mia.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione</p>	<p>Completa e sicura maturazione delle competenze, rielaborazione personale delle conoscenze, ottima capacità espositiva.</p> <p>Consegue i traguardi di competenza con un buon livello di approfondimento, assimila e collega tutti i contenuti acquisiti.</p> <p>Consegue i traguardi di competenza in maniera essenziale, l'impegno non è continuo e il metodo di studio è poco autonomo.</p> <p>Consegue limitati traguardi di competenza, livello di maturazione generale poco efficace, il suo apporto personale all'attività scolastica è frammentario.</p>

EDUCAZIONE CIVICA classe 1

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Costituzione</p> <p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>

ITALIANO classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Raccontare storie lette o ascoltate. Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi racconti realistici o fantastici. Comprendere i messaggi ricevuti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, pertinente e approfondito.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e pertinente.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto e pertinente.</p> <p>Ascolta, comprende espone in modo essenziale.</p>
<p>Letture e comprensione</p> <p>Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura e dando la giusta intonazione alle frasi. Leggere e comprendere il senso globale di semplici testi.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo con immediatezza il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole, ed espressivo, cogliendo il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto, cogliendo sostanzialmente il senso globale del testo.</p> <p>Legge in modo meccanico, individuando le informazioni principali in modo essenziale.</p>
<p>Scrittura- Lessico- Riflessione linguistica</p> <p>Scrivere sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto. Comunicare per iscritto con frasi semplici, chiare, compiute, strutturate. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro Riconosce e usa la lingua con piena padronanza</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro Riconosce e usa la lingua con padronanza</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto e chiaro. Riconosce e usa la lingua in modo abbastanza corretto</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco chiaro Riconosce e usa la lingua in modo essenziale</p>

INGLESE classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e comprensione</p> <p>Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture legate agli ambienti vicini alla realtà dell'alunno. Ascoltare e comprendere comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo pronto, corretto, pertinente.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo pertinente</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza adeguato</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale</p>
<p>Parlato – produzione orale e interazione orale</p> <p>Riprodurre suoni e parole relative agli ambienti vicini alla realtà all'alunno.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Interagisce in modo pronto, corretto e pertinente.</p> <p>Interagisce in modo pertinente.</p> <p>Interagisce in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Interagisce in modo essenziale.</p>

ARTE E IMMAGINE classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini</p> <p>Esprimere emozioni e sensazioni attraverso produzioni grafico-pittoriche con l'uso di tecniche diverse. Leggere immagini utilizzando le principali regole della percezione visiva.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Esprime creativamente e con padronanza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare sentimenti, emozioni e i contenuti della propria esperienza; conosce le principali regole della percezione visiva.</p> <p>Esprime con padronanza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i sentimenti, le emozioni e i contenuti della propria esperienza.</p> <p>Esprime in modo autonomo le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i sentimenti, le emozioni e i contenuti della propria esperienza.</p> <p>Esprime solo se guidato e con incertezza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i sentimenti, le emozioni e i contenuti della propria esperienza.</p>

MUSICA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, percepire, comprendere, cantare Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali. Ascoltare ed apprezzare brani musicali di diverso genere.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Si esprime con piena padronanza e correttezza esecutiva per esplorare le potenzialità della voce, per riprodurre suoni e ritmi. Si esprime con buona sicurezza esecutiva per esplorare le potenzialità della voce, per riprodurre suoni e ritmi. Si esprime con abbastanza sicurezza esecutiva per esplorare le potenzialità della voce, per riprodurre suoni e ritmi. Si esprime con essenziale sicurezza esecutiva per esplorare le potenzialità della voce, per riprodurre suoni e ritmi.

STORIA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Organizzazione delle informazioni- Strumenti concettuali- Uso delle fonti Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire il proprio passato.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Riconosce e riordina in piena autonomia e con sicurezza semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici; ricava informazioni del passato con l'uso delle fonti. Riconosce e riordina in modo generalmente corretto semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici; ricava informazioni del passato con l'uso delle fonti. Riconosce e riordina in modo abbastanza corretto semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici; ricava informazioni del passato con l'uso delle fonti. Riconosce e riordina in modo frammentario semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici; ricava informazioni del passato con l'uso delle fonti.

GEOGRAFIA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento - Linguaggio della geo-graficità - Paesaggio Osservare, descrivere, orientarsi nello spazio secondo gli indicatori spaziali. individuare gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Osserva , descrive, si orienta nello spazio secondo gli indicatori spaziali in piena autonomia e con sicurezza; individua gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p> <p>Osserva, descrive, si orienta nello spazio secondo gli indicatori spaziali in modo generalmente corretto e sicuro; individua gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p> <p>Osserva, descrive, si orienta nello spazio secondo gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto e sicuro;individua gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p> <p>Osserva, descrive, si orienta nello spazio secondo gli indicatori spaziali qualche difficoltà; individua gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p>

MATEMATICA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo mentale e scritto, utilizzando gli algoritmi usuali. Risolvere semplici problemi utilizzando le strategie appropriate.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge e scrive correttamente i numeri naturali, esegue mentalmente semplici operazioni e applica con completezza algoritmi di calcolo scritto; risolve con sicurezza semplici problemi aritmetici.</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali, esegue mentalmente semplici operazioni e applica algoritmi di calcolo scritto; risolve con relativa sicurezza semplici problemi aritmetici.</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali, esegue mentalmente semplici operazioni e applica algoritmi di calcolo scritto in maniera generalmente corretta; risolve con sufficiente sicurezza semplici problemi aritmetici.</p> <p>Legge e scrive i numeri, esegue mentalmente, semplici operazioni e applica algoritmi di calcolo scritto in maniera non sempre corretta; , risolve semplici problemi aritmetici con il supporto di istruzioni.</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee e semplici figure geometriche.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce, descrive e rappresenta linee e semplici figure geometriche con correttezza e autonomia</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta linee e semplici figure geometriche con correttezza.</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche, in maniera abbastanza corretta.</p> <p>Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche in maniera non sempre corretta</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Classificare numeri, oggetti e proprietà. Raccogliere, interpretare e rappresentare dati e relazioni attraverso diagrammi e tabelle. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Organizza, classifica e rappresenta dati, misure e relazioni con autonomia e correttezza</p> <p>Organizza, classifica e rappresenta dati, misure e relazioni generalmente con correttezza.</p> <p>Organizza, classifica e rappresenta dati, misure e relazioni in maniera abbastanza corretta.</p> <p>Organizza, classifica e rappresenta dati, misure e relazioni in maniera non sempre corretta</p>

SCIENZE classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare e sperimentare Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modo di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede. Riconoscere le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, completo e sicuro. Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente che lo circonda in modo corretto. Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente che lo circonda in modo abbastanza corretto. Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente che lo circonda in modo essenziale.

TECNOLOGIA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere, osservare, educare al pensiero logico Riconoscere ed identificare nell'ambiente elementi di tipo naturale ed artificiale e il loro impatto ambientale. Realizzare semplici oggetti. Applicare semplici procedure del linguaggio informatico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	Riconosce, osserva e comprende gli elementi in maniera corretta, precisa e sicura Riconosce, osserva e comprende gli elementi in maniera corretta. Riconosce ed osserva gli elementi in maniera abbastanza corretta. Riconosce. osserva e comprende gli elementi in maniera essenziale.

EDUCAZIONE FISICA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento (coordinamento) -Linguaggio del corpo - Regole</p> <p>Utilizzare il linguaggio del corpo attraverso movimenti coordinati nello spazio, in relazione agli altri e agli oggetti; rispettare le regole del fair play.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si esprime e comunica con il corpo con piena autonomia spaziale, in relazione agli altri e agli oggetti; rispetta le regole di giochi organizzati.</p> <p>Si esprime e comunica con il corpo con buona autonomia spaziale, in relazione agli altri e agli oggetti; rispetta le regole di giochi organizzati.</p> <p>Si esprime e comunica con il corpo con discreta autonomia, in relazione agli altri e agli oggetti; rispetta le regole di giochi organizzati.</p> <p>Si esprime e comunica con il corpo con modesta autonomia, in relazione agli altri e agli oggetti; rispetta le regole di giochi organizzati.</p>

RELIGIONE classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Conoscere attraverso i racconti biblici che il mondo è dono di Dio per l'uomo.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e cogliere nei racconti della natività atteggiamenti di accoglienza e rifiuto.</p> <p>Conoscere l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e saper operare un confronto con il proprio.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si esprime con proprietà di linguaggio, elabora un metodo di studio autonomo, lavora in modo attivo e costruttivo.</p> <p>Consegue con sicurezza i traguardi di competenza prefissati, sviluppa conoscenze complete, ampie e articolate.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice, a volte poco approfondito e necessita di interiorizzare i concetti appresi per poter eseguire in autonomia procedimenti e abilità.</p> <p>Il suo apporto personale all'attività scolastica è frammentario, comprende in maniera parziale i concetti logici anche semplici, va guidato nel lavoro.</p>

EDUCAZIONE CIVICA classe 2

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Costituzione</p> <p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni e risolvere eventuali conflitti, rispettando degli altri e le regole.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>

ITALIANO classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Interagire attivamente e in modo collaborativo negli scambi comunicativi, rispettando i turni d' intervento. Ascoltare ed esporre testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, interagisce sempre in modo pertinente, rispettando il turno ed esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti e semplici argomentazioni.</p> <p>Ascolta e interagisce in modo pertinente ed esprime coerentemente esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta e interagisce adeguatamente ed esprime in modo sufficientemente chiaro e coerente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta e interagisce in modo discontinuo ed essenziale ed esprime con difficoltà esperienze e vissuti.</p>
<p>Letture e comprensione</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale, ad alta voce, curandone l'espressione. Comprendere testi di vario tipo, cogliendone l'argomento e individuando le informazioni principali.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo con immediatezza il senso globale e le informazioni principali</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole, cogliendo il senso globale e le informazioni principali</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto, cogliendo il senso globale del testo</p> <p>Legge in modo meccanico, individuando con difficoltà le informazioni principali</p>
<p>Scrittura-Riflessione linguistica-Lessico</p> <p>Scrivere sotto dettatura e/o in modo autonomo, comunicando con frasi compiute, applicando le conoscenze ortografiche e sintattiche. Ampliare il lessico. Riconoscere e denominare le parti del discorso.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Scrive con chiarezza testi sotto dettatura e/o in autonomia, in modo ortograficamente corretto, adoperando un linguaggio ricco e appropriato; riconosce e usa la lingua con piena padronanza.</p> <p>Scrive testi sotto dettatura e/o in autonomia in modo generalmente corretto, adoperando un linguaggio appropriato; riconosce e usa la lingua con padronanza.</p> <p>Scrive testi in modo sufficientemente corretto sotto dettatura e/o in autonomia, adoperando un linguaggio semplice; riconosce e usa la lingua in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive testi, sotto dettatura e/o in autonomia, in modo non sempre corretto, adoperando un linguaggio essenziale; riconosce e usa la lingua con poca padronanza.</p>

INGLESE classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascoltare e comprendere</p> <p>Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici vicine all'esperienza dell'alunno.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e con continuità riconosce vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>In autonomia comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Con qualche indicazione comprende vocaboli già noti, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante comprende vocaboli già noti, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>
<p>Produzione orale</p> <p>Interagire oralmente in modo semplice utilizzando lessico e strutture vicine all'esperienza dell'alunno.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e con continuità pronuncia e interagisce utilizzando frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>In autonomia pronuncia e interagisce utilizzando frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Con indicazioni dell'insegnante pronuncia e interagisce utilizzando frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante pronuncia e interagisce utilizzando frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p>
<p>Leggere e scrivere</p> <p>Leggere e scrivere parole e frasi molto semplici riguardanti gli ambienti vicini all'alunno.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e con continuità legge e scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>In autonomia legge e scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Con indicazioni dell'insegnante legge e scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Con indicazioni dell'insegnante legge e copia parole semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p>

ARTE E IMMAGINE classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</p> <p>Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica, per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Osserva con consapevolezza un'immagine, descrivendone, in modo autonomo e sicuro, gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Osserva un'immagine, descrivendone, autonomamente, gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Osserva un'immagine, descrivendone gli elementi formali essenziali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Osserva un'immagine, descrivendone gli elementi formali essenziali e utilizzando, con l'aiuto dell'insegnante, le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p>
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Introdurre nelle produzioni creative, elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Elabora produzioni personali, in modo creativo e con tecniche diverse, esprimendo sensazioni ed emozioni.</p> <p>Elabora produzioni personali, con tecniche diverse, esprimendo sensazioni ed emozioni.</p> <p>Elabora semplici produzioni personali, con tecniche diverse, esprimendo sensazioni ed emozioni.</p> <p>Elabora produzioni grafiche, con semplici tecniche, esprimendo sensazioni personali.</p>

MUSICA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascoltare, analizzare e distinguere</p> <p>Individuare le principali caratteristiche del suono. Ascoltare ed apprezzare brani musicali di diverso genere.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce con sicurezza e precisione le caratteristiche del suono.</p> <p>Conosce con sicurezza le caratteristiche del suono.</p> <p>Conosce le caratteristiche del suono.</p> <p>Conosce in modo adeguato le caratteristiche del suono.</p>
<p>Comunicare, riprodurre, produrre, cantare</p> <p>Eseguire collettivamente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e la voce.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Esegue, con espressività ed entusiasmo, brani vocali.</p> <p>Esegue, con espressività brani vocali.</p> <p>Esegue, volentieri, brani vocali.</p> <p>Esegue, con incertezza, brani vocali.</p>

STORIA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Uso delle fonti ,organizzazione delle informazioni, strumenti concettuali, produzione scritta e orale</p> <p>Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato lontano. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durate, periodi cicli temporali, mutamenti in fenomeni di carattere storico. Ricavare dalla lettura e dall'ascolto di testi a carattere storico le modalità di ricostruzione del passato.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce con sicurezza relazioni temporali e ricava con immediatezza informazioni storiche, riferendole in modo sicuro e dettagliato.</p> <p>Riconosce in modo completo relazioni temporali e ricava con correttezza informazioni storiche, riferendole in modo appropriato.</p> <p>Riconosce in modo adeguato relazioni temporali e ricava informazioni storiche, riferendole con sufficiente correttezza.</p> <p>Riconosce in modo parziale relazioni temporali e ricava con incertezza informazioni storiche riferendole con difficoltà.</p>

GEOGRAFIA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</p> <p>Orientarsi nello spazio e sulle piante utilizzando punti di riferimento. Leggere le diverse tipologie di carte.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge e interpreta dati e carte con sicurezza</p> <p>Si orienta correttamente nello spazio utilizzando in modo corretto i punti di riferimento. Legge e interpreta dati e carte con precisione.</p> <p>Si orienta nello spazio e utilizza i punti di riferimento in modo adeguato. Legge e interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento con incertezza. Legge e interpreta dati e carte con difficoltà.</p>
<p>Paesaggio e sistema territoriale</p> <p>Conoscere com'è fatta la Terra e le trasformazioni operate dalla natura e dall'uomo. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi di terra.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ricava in modo completo e preciso informazioni geografiche da una pluralità di fonti e utilizza con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina per descrivere paesaggi.</p> <p>Ricava in modo completo informazioni geografiche da una pluralità di fonti e utilizza con correttezza il linguaggio specifico della disciplina per descrivere paesaggi.</p> <p>Ricava in modo adeguato informazioni geografiche da una pluralità di fonti e utilizza con sufficiente correttezza il linguaggio specifico della disciplina per descrivere paesaggi.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti, in modo parziale e utilizza con incertezza il linguaggio specifico della disciplina per descrivere paesaggi.</p>

MATEMATICA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Numeri</p> <p>Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali entro il 9999 con metodi, tecniche e strumenti diversi. Applicare regole per le procedure del calcolo orale.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo esatto, preciso e in completa autonomia.</p> <p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato.</p> <p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo generalmente corretto.</p> <p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale e con qualche incertezza.</p>
<p>Misura, spazio e figure</p> <p>Effettuare misure dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi,..) ed esprimerle secondo unità di misura convenzionale e non. Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo esatto, preciso e in completa autonomia.</p> <p>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.</p> <p>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo solitamente corretto.</p> <p>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale e con qualche incertezza.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle. Risolvere problemi .</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, risolve in modo esatto, preciso e in completa autonomia.</p> <p>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, risolve in modo: corretto e adeguato.</p> <p>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, risolve in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, risolve in modo essenziale e con qualche incertezza.</p>

SCIENZE classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Osservare e sperimentare</p> <p>Osservare, riconoscere e descrivere con un approccio scientifico fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e in situazioni nuove individua e descrive con chiarezza e completezza fenomeni della realtà naturale e della vita quotidiana.</p> <p>In autonomia individua e descrive semplici fenomeni della realtà naturale e della vita quotidiana.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante individua e descrive in modo semplice fenomeni della realtà naturale e della vita quotidiana.</p> <p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante individua e descrive in modo essenziale semplici fenomeni della realtà naturale e della vita quotidiana.</p>
<p>Il valore dell'ambiente naturale e sociale</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e in situazioni nuove individua a partire dalla propria esperienza situazioni problematiche e assume abitudini e comportamenti e rispettosi dell'ambiente.</p> <p>In autonomia individua a partire dalla propria esperienza situazioni problematiche e assume abitudini e comportamenti e rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante individua a partire dalla propria esperienza situazioni problematiche e assume abitudini e comportamenti e rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante individua a partire dalla propria esperienza situazioni problematiche e assume abitudini e comportamenti e rispettosi dell'ambiente.</p>

TECNOLOGIA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Osservare, immaginare e trasformare</p> <p>Conoscere le proprietà di alcuni materiali e realizzare semplici manufatti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia e in situazioni nuove effettua osservazioni ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Assembla e realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero.</p> <p>In autonomia e in situazioni nuove effettua osservazioni ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Assembla e realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante effettua osservazioni ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Assembla e realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero.</p> <p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante effettua osservazioni ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Assembla e realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero.</p>
<p>Competenza digitale</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato	<p>In autonomia e in situazioni nuove utilizza il computer nelle sue funzioni principali e individua vantaggi, svantaggi e rischi.</p>

<p>Utilizzare le tecnologie digitali e individuare potenzialità, limiti e rischi.</p>	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia utilizza il computer nelle sue funzioni principali e individua vantaggi, svantaggi e rischi.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante utilizza il computer nelle sue funzioni principali e individua vantaggi, svantaggi e rischi.</p> <p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante utilizza il computer nelle sue funzioni principali e individua vantaggi, svantaggi e rischi.</p>
---	---	--

EDUCAZIONE FISICA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento (consapevolezza e coordinamento)</p> <p>Affinare la coordinazione generale e sviluppare gli schemi motori di base.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Esegue con precisione le attività ludico-motorie, padroneggiando gli schemi di base in diverse situazioni.</p> <p>Esegue correttamente le attività ludico-motorie, utilizzando in modo appropriato gli schemi di base.</p> <p>Esegue adeguatamente le attività ludico-motorie, utilizzando in modo abbastanza corretto gli schemi di base.</p> <p>Esegue con difficoltà le attività ludico-motorie, utilizzando, solo in parte, gli schemi di base.</p>
<p>Gioco-sport</p> <p>Collaborare con gli altri rispettando le regole</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Collabora attivamente con i compagni e rispetta sempre le regole</p> <p>Collabora volentieri con i compagni nel rispetto delle regole stabilite</p> <p>Collabora con i compagni e rispetta adeguatamente le regole</p> <p>Collabora con i compagni ma non sempre rispetta le regole</p>

RELIGIONE classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare risposta di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. Conoscere la struttura della Bibbia e la sua composizione.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Padronanza della metodologia disciplinare, capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi, ottima capacità espositiva.</p> <p>Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti, manifesta una giusta comprensione.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice, a volte poco approfondito e necessita di interiorizzare i concetti appresi per poter eseguire in autonomia procedimenti e abilità.</p> <p>Non mantiene la concentrazione nell'ascolto e necessita di costante sollecitazione per riferire gli argomenti.</p>

EDUCAZIONE CIVICA classe 3

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Costituzione</p> <p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta</p>

<p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>	<p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione</p>	<p>comunicazione on line.</p> <p>Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.</p> <p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.</p>
---	--	--

ITALIANO classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare, comprendere e interagire in una conversazione , rispettando le regole condivise, tenendo conto degli interventi precedenti, formulando domande e dando risposte o opinioni pertinenti. Raccontare in modo chiaro e corretto sul piano temporale e logico. Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo pronto, corretto e pertinente.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto..</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo adeguato.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo discontinuo, essenziale, per tempi molto brevi, con un' esposizione frammentaria.</p>
<p>Letture e comprensione</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende prontamente le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.</p> <p>Legge in modo corretto, espressivo e comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.</p> <p>Legge in modo non sempre corretto e scorrevole e coglie il senso globale del testo.</p> <p>Legge in modo meccanico e poco scorrevole e mostra difficoltà nella comprensione del testo.</p>
<p>Scrittura</p> <p>Produrre testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Manipolare semplici testi.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Scrive testi coesi e coerenti autonomamente in modo corretto e molto chiaro.</p> <p>Scrive testi coesi e coerenti in modo corretto..</p> <p>Scrive testi in modo sufficientemente corretto..</p> <p>Scrive testi in modo poco corretto e poco chiaro.</p>
<p>Riflessione linguistica</p> <p>Padroneggiare gli elementi morfologici e orto-sintattici del discorso.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.</p> <p>Riconosce e usa la lingua con padronanza.</p> <p>Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.</p> <p>Riconosce e usa la lingua in modo parzialmente corretto..</p>
<p>Lessico</p> <p>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Apprende e utilizza in modo appropriato, coerente e personale nuove parole.</p> <p>Apprende e utilizza in modo appropriato nuove parole.</p> <p>Apprende e utilizza in modo adeguato nuove parole.</p> <p>Apprende e utilizza in modo parziale nuove parole.</p>

INGLESE classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e comprensione</p> <p>Ascoltare e comprendere strutture e vocaboli relativi alla realtà vicina all'alunno. Ascoltare e comprendere le storie e i dialoghi dell'unità didattica. Ascoltare e comprendere le strutture grammaticali presentate.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, prolungato, pronto e pertinente</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e adeguato</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo discontinuo, essenziale, per tempi molto brevi con esposizione frammentaria</p>
<p>Parlato – produzione orale e interazione orale; scrittura</p> <p>Saper produrre oralmente i vocaboli e le strutture presentate. Scrivere vocaboli e le strutture linguistiche presentate.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Interagisce in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito</p> <p>Interagisce in modo corretto, prolungato, pronto e pertinente</p> <p>Interagisce in modo corretto e adeguato</p> <p>Interagisce in modo discontinuo, essenziale, per tempi molto brevi, con un' esposizione frammentaria</p>

ARTE E IMMAGINE classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare le opere d'arte; esprimersi e comunicare.</p> <p>Osservare, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte. Utilizzare colori e tecniche diverse per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni, sensazioni, pensieri. Rielaborare e modificare creativamente e in modo personale immagini e materiale vario per realizzare nuovi prodotti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Osserva, descrive, analizza immagini o opere d'arte; utilizza colori e tecniche diverse per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni; rielabora creativamente materiale vario in modo completo, preciso, fantasioso.</p> <p>Osserva, descrive, analizza immagini e opere d'arte; utilizza colori e tecniche diverse per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni; rielabora creativamente materiale vario in modo corretto e preciso.</p> <p>Osserva, descrive, analizza immagini e opere d'arte; utilizza colori e tecniche diverse per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni; rielabora creativamente materiale vario in modo abbastanza corretto.</p> <p>Osserva, descrive, analizza immagini e opere d'arte; utilizza colori e tecniche diverse per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni; rielabora creativamente materiale vario in modo essenziale e poco espressivo.</p>

MUSICA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e produzione</p> <p>Ascoltare brani musicali di generi diversi, distinguendo i principali strumenti utilizzati e gli elementi strutturali di un canto. Tenere il ritmo di un brano vocale o strumentale. Eseguire brani vocali in coro, curando la propria intonazione e l'espressività.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta brani musicali di vario genere, distinguendo, in modo corretto e sicuro, i principali strumenti e gli elementi strutturali di un canto. Esegue, con padronanza, brani vocali e accompagnamenti ritmici.</p> <p>Ascolta brani musicali di vario genere, distinguendo, in modo corretto, i principali strumenti e gli elementi strutturali di un canto. Esegue, in maniera appropriata, brani vocali e accompagnamenti ritmici.</p> <p>Ascolta brani musicali di vario genere, distinguendo in modo adeguato, i principali strumenti e gli elementi strutturali di un canto. Esegue, con sufficiente padronanza, brani vocali e accompagnamenti ritmici.</p> <p>Ascolta brani musicali di vario genere, distinguendo, con qualche incertezza, i principali strumenti e gli elementi strutturali di un canto. Esegue, in maniera discontinua, brani vocali e accompagnamenti ritmici.</p>

STORIA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Organizzazione delle informazioni, uso delle fonti, strumenti concettuali</p> <p>Distinguere i diversi tipi di fonte e ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Utilizzare la linea del tempo e il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. -d.C.)</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ricava le informazioni da fonti storiche e utilizza la linea del tempo correttamente e con sicurezza; coglie prontamente le relazioni tra attività dell'uomo e contesto spaziale.</p> <p>Ricava le informazioni da fonti storiche e utilizza la linea del tempo correttamente; coglie le relazioni tra attività dell'uomo e contesto spaziale.</p> <p>Ricava informazioni da fonti storiche e utilizza la linea del tempo con discreta correttezza, coglie con incertezza le relazioni tra le attività dell'uomo e contesto spaziale.</p> <p>Ricava parzialmente le informazioni da fonti storiche e utilizza con incertezza la linea del tempo.</p>
<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Cogliere le relazioni tra le attività dell'uomo e il contesto spaziale. Conoscere gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate. Esporre le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Espone con chiarezza e coerenza le conoscenze acquisite, utilizzando i termini specifici della disciplina.</p> <p>Espone con correttezza le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite in modo parziale e con un linguaggio non sempre appropriato..</p>

GEOGRAFIA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientamento-Linguaggio della geo-graficità - Paesaggio e sistema territoriale Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Leggere ed interpretare dati e carte. Conoscere e organizzare i contenuti e saperli esporre, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge e interpreta dati e carte con sicurezza. Organizza ed espone i contenuti con precisione e con il lessico appropriato della disciplina.</p> <p>Si orienta nello spazio, utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge e interpreta in modo appropriato dati e carte. Organizza ed espone i contenuti con il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo essenziale. Legge e interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. Organizza ed espone i contenuti, utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>Si orienta nello spazio, utilizzando, con incertezza, punti di riferimento.. Legge e interpreta dati e carte con difficoltà. Organizza ed espone i contenuti in modo frammentario.</p>

MATEMATICA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In completa autonomia, legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali dimostrando di avere piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in modo sicuro, rapido e preciso.</p> <p>In autonomia legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in modo corretto.</p> <p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo un'essenziale consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e l'utilizzo di materiali e strumenti, legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, non avendo piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in modo non sempre corretto.</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche, identificando gli elementi significativi. Determinare il perimetro e l'area di una figura.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Descrive, classifica e rappresenta in modo autonomo e preciso figure geometriche, dimostrando sicurezza nel calcolo del perimetro e dell'area.</p> <p>Descrive, classifica e rappresenta figure geometriche e calcola il perimetro e l'area in modo corretto.</p> <p>Descrive, classifica e rappresenta figure geometriche e calcola il perimetro e l'area in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Descrive, classifica e rappresenta figure geometriche e calcola il perimetro e l'area con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con gli schemi opportuni e individuando le operazioni necessarie per la risoluzione. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati statistici e probabilità. Conoscere ed utilizzare le unità di misura per effettuare misure, cambi e stime.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Analizza correttamente le situazioni problematiche e applica in modo preciso le procedure risolutive. Interpreta e rappresenta relazioni e dati in modo sicuro e opera con le unità di misura in completa autonomia.</p> <p>Analizza le situazioni problematiche e applica le procedure risolutive. Interpreta e rappresenta relazioni e dati in modo corretto e opera con le unità di misura in autonomia.</p> <p>Analizza semplici situazioni problematiche e applica le procedure risolutive in modo generalmente corretto. Interpreta e rappresenta relazioni e dati e opera con le unità di misura con qualche incertezza.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante analizza semplici situazioni problematiche e applica le procedure risolutive. Interpreta e rappresenta relazioni e dati e opera con le unità di misura solo se guidato.</p>

SCIENZE classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Esplorare e descrivere. Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Esplorare, descrivere e analizzare semplici fenomeni, con un approccio scientifico. Realizzare semplici esperimenti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Osserva, descrive e analizza semplici fenomeni scientifici in modo preciso e sicuro.</p> <p>Osserva, descrive e analizza semplici fenomeni scientifici in modo corretto.</p> <p>Osserva, descrive e analizza semplici fenomeni scientifici in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Osserva, descrive e analizza semplici fenomeni scientifici in modo non sempre adeguato.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente. Conoscere ed esporre</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi. Conoscere, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Esporre le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce le principali caratteristiche degli organismi viventi in completa autonomia e sicurezza; ha atteggiamenti rispettosi e responsabili verso l'ambiente sociale e naturale. Espone le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche degli organismi viventi in modo corretto; ha atteggiamenti responsabili verso l'ambiente sociale e naturale. Espone le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche degli organismi viventi in modo adeguato; ha atteggiamenti non sempre responsabili verso l'ambiente sociale e naturale. Espone le conoscenze acquisite in modo essenziale e con un linguaggio semplice.</p> <p>Riconosce le caratteristiche degli organismi viventi in modo parziale; ha atteggiamenti talvolta inadeguati verso l'ambiente sociale e naturale. Espone le conoscenze acquisite in modo parziale e con un linguaggio non sempre appropriato.</p>

TECNOLOGIA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Vedere e Osservare - Prevedere e Immaginare</p> <p>Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, descrivendo ordinatamente la procedura.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In completa autonomia e con sicurezza osserva, analizza e descrive materiali naturali e artificiali; contribuisce attivamente alla progettazione di semplici oggetti, impiegando in modo preciso e sicuro alcune regole del disegno tecnico.</p> <p>In autonomia osserva, analizza e descrive materiali naturali e artificiali; partecipa in modo adeguato alla progettazione di semplici oggetti, impiegando correttamente alcune regole del disegno tecnico.</p> <p>Osserva, analizza e descrive materiali naturali e artificiali; partecipa in modo sufficientemente adeguato alla progettazione di semplici oggetti, impiegando parzialmente alcune regole del disegno tecnico.</p> <p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante osserva, analizza e descrive materiali naturali e artificiali; partecipa alla progettazione di semplici oggetti solo se sollecitato.</p>
<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Conoscere gli strumenti informatici e individuare potenzialità, limiti e rischi. Realizzare biglietti o manufatti con materiale e tecniche diverse.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e utilizza con sicurezza gli strumenti informatici; realizza semplici manufatti in modo creativo e preciso.</p> <p>Conosce e utilizza correttamente gli strumenti informatici; realizza semplici manufatti in modo adeguato.</p> <p>Conosce e utilizza in modo essenziale gli strumenti informatici; realizza semplici manufatti in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante utilizza gli strumenti informatici; realizza semplici manufatti in modo non sempre adeguato.</p>

EDUCAZIONE FISICA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento (consapevolezza e coordinamento) - Gioco-sport-Linguaggio del corpo-Salute e benessere</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base anche combinati tra loro. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara e rispettare le regole. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere stati d'animo ed emozioni adottando comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Coordina e utilizza diversi linguaggi e schemi motori con completa e consolidata padronanza. Partecipa ai giochi sportivi rispettando sempre le regole e adottando comportamenti corretti.</p> <p>Coordina e utilizza con padronanza diversi linguaggi e schemi motori. Partecipa ai giochi sportivi, rispettando le regole e adottando comportamenti appropriati.</p> <p>Coordina e utilizza diversi linguaggi e schemi motori con sufficiente padronanza. Partecipa ai giochi sportivi, rispettando adeguatamente le regole e adottando comportamenti non sempre corretti.</p> <p>Coordina e utilizza diversi linguaggi e schemi motori con difficoltà. Partecipa ai giochi sportivi, rispettando con discontinuità le regole e adottando comportamenti scorretti.</p>

RELIGIONE classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Conoscere l'aspetto geografico, sociale, politico e religioso della Palestina al tempo di Gesù. Conoscere i quattro Vangeli e i loro autori. Cogliere il senso cristiano del Natale.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Presta un'attenzione viva e costante nell'ascolto e riesce a riferire in maniera esauriente gli argomenti affrontati.</p> <p>Consegue con sicurezza i traguardi di competenza prefissati, sviluppa conoscenze complete, ampie e collega tutti i contenuti in completa e sicura maturazione delle competenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice, a volte poco approfondito, sviluppa una conoscenza accettabile dei contenuti proposti, cogliendone l'essenzialità.</p> <p>Presenta notevoli difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione, non sa intervenire con domande relative all'argomento trattato.</p>

EDUCAZIONE CIVICA classe 4

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Costituzione</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione, nella consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei doveri. Costruire il senso di legalità.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce con sicurezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce in modo appropriato i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce con adeguatezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Conosce e applica, in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base	<p>Individua e assume, con consapevolezza e in autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Individua e assume comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Individua e assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al</p>

	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Individua e assume, in modo discontinuo, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e in autonomia, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p> <p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p> <p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p> <p>Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>

ITALIANO classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare e raccontare esperienze personali in modo essenziale e chiaro. Padroneggiare gli elementi per l'interazione comunicativa orale in diversi contesti. Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo, corretto, completo, pertinente e approfondito.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, coerente ed appropriato.</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e adeguato</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo poco chiaro, essenziale, con un'esposizione frammentaria</p>
<p>Letture</p> <p>Impiegare tecniche diverse di lettura (silenziosa, espressiva, ad alta voce) Leggere e comprendere testi di vario tipo. Individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.</p>
<p>Scrittura</p> <p>Raccogliere le idee, organizzarle per punti e pianificare la traccia di un racconto. Produrre racconti di esperienze personali e testi per diversi scopi comunicativi. Produrre testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Scrive autonomamente in modo corretto e molto chiaro</p> <p>Scrive in modo corretto e chiaro</p> <p>Scrive in modo abbastanza corretto e chiaro</p> <p>Scrive usando un linguaggio poco chiaro, non corretto e non sempre adeguato.</p>
<p>Riflessioni sulla lingua</p> <p>Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche. Saper eseguire l'analisi grammaticale e logica.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.</p>
<p>Lessico</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso letture individuali e collettive. Apprendere in testi di diverso tipo il significato di parole non note utilizzando anche il vocabolario.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Apprende e utilizza in modo appropriato, coerente e personale nuove parole</p> <p>Apprende e utilizza in modo appropriato e coerente nuove parole</p> <p>Apprende e utilizza in modo coerente nuove parole</p> <p>Apprende e utilizza in modo essenziale nuove parole</p>

INGLESE classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto e comprensione</p> <p>Ascoltare e comprendere i vocaboli e le strutture linguistiche presentate nelle unità svolte. Ascoltare ed identificare il tema centrale di un discorso. Ascoltare e comprendere un canto.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta, comprende il messaggio nella sua interezza.</p> <p>Ascolta, comprende la maggior parte del messaggio.</p> <p>Ascolta, comprende il messaggio nella sua globalità.</p> <p>Ascolta, comprende il messaggio solo in parte, molto brevi</p>
<p>Parlato – produzione orale e interazione orale</p> <p>Ripetere i vocaboli e le strutture linguistiche presentate. Interagire linguisticamente formulando domande ed elaborando risposte e semplici frasi.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Interagisce in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito</p> <p>Interagisce in modo corretto, prolungato, pronto e pertinente</p> <p>Interagisce in modo corretto e adeguato</p> <p>Interagisce in modo discontinuo, essenziale, per tempi molto brevi, con un' esposizione frammentaria</p>
<p>Letture</p> <p>Leggere e comprendere parole, semplici frasi, brevi testi accompagnati da supporti visivi.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Comprende autonomamente un testo.</p> <p>Comprende la maggior parte di un testo.</p> <p>Comprende un testo nella globalità con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Comprende solo poche parti di un testo.</p>
<p>Produzione scritta</p> <p>Scrivere parole, messaggi, brevi testi seguendo un modello.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Produce autonomamente un breve testo corretto.</p> <p>Produce un breve testo abbastanza corretto.</p> <p>Produce un breve testo con pochi errori.</p> <p>Produce un breve testo poco comprensibile e con diversi errori.</p>

ARTE E IMMAGINE classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Esprimersi e comunicare-Osservare e leggere immagini</p> <p>Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi grafici. Descrivere immagini ed opere d'arte.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.</p> <p>I lavori sono accurati.</p> <p>i lavori sono piuttosto essenziali.</p> <p>I lavori sono piuttosto essenziali e poco curati.</p>

MUSICA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Ascolto-Produzione</p> <p>Ascoltare brani musicali e sonori di generi diversi e saperli classificare. Eseguire collettivamente ed individualmente brani musicali/vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole brani musicali di diverso genere. Esegue brani vocali in modo originale e attivo.</p> <p>Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole brani musicali di diverso genere. Esegue brani vocali in modo attivo.</p> <p>Ascolta e riconosce se sollecitato brani musicali di diverso genere. Esegue brani vocali in modo poco attivo.</p> <p>Ascolta e riconosce brani musicali di diverso genere solo se guidato. Esegue brani vocali solo se guidato.</p>

STORIA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Uso delle fonti e delle informazioni-Conoscenza ed esposizione</p> <p>Saper ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Saper organizzare le informazioni e pianificare l'esposizione orale di un argomento usando il lessico specifico.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Individua e utilizza in modo critico e personale le informazioni ricavate da fonti diverse, organizza i contenuti in modo completo e li espone con precisione e ricchezza lessicale.</p> <p>Individua e utilizza con sicurezza le informazioni ricavate da fonti diverse, organizza i contenuti in modo corretto e li espone con proprietà lessicale.</p> <p>Individua e utilizza parzialmente le informazioni ricavate da fonti diverse, organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà lessicale.</p> <p>Individua e utilizza le informazioni ricavate da fonti diverse solo se guidato organizza i contenuti con difficoltà e li espone in modo lacunoso e confuso.</p>

GEOGRAFIA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Orientamento e strumenti-Conoscenza ed esposizione</p> <p>Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche. Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. Conoscere e descrivere le caratteristiche delle regioni italiane individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Si orienta nello spazio in modo corretto e consapevole, legge e interpreta i dati con sicurezza. Organizza ed espone i contenuti con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Si orienta nello spazio in modo corretto, legge e interpreta i dati in modo preciso. Organizza ed espone i contenuti con il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Si orienta nello spazio in semplici situazioni, legge e interpreta i dati in modo abbastanza corretto. Organizza ed espone i contenuti con sufficiente proprietà di linguaggio.</p> <p>Si orienta nello spazio con difficoltà, legge e interpreta i dati solo se guidato. Organizza ed espone i contenuti in modo lacunoso e confuso.</p>

MATEMATICA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Numeri</p> <p>Conoscere e utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero. Eseguire le quattro operazioni, utilizzando le varie strategie di calcolo.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia, con correttezza e continuità, utilizza e rappresenta con modalità diverse i numeri ; esegue le quattro operazioni applicando con sicurezza procedure e strategie di calcolo.</p> <p>In autonomia e con correttezza, conosce e utilizza diverse rappresentazioni dei numeri; esegue le quattro operazioni applicando con sicurezza procedure e strategie di calcolo.</p> <p>Conosce e utilizza diverse rappresentazioni dei numeri e esegue le quattro operazioni applicando procedure e strategie di calcolo in modo essenziale.</p> <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati e osservando i compagni, conosce e utilizza diverse rappresentazioni del numero; esegue le quattro operazioni applicando procedure e strategie di calcolo solo se guidato.</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo, utilizzando strumenti geometrici.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Con rapidità e padronanza descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>In modo autonomo e corretto, descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>In modo essenziale descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Con il costante aiuto descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni. Misure e problemi</p> <p>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati statistici, probabilità. Leggere, comprendere e risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto con gli schemi opportuni , individuando il processo risolutivo e le varie strategie. Conoscere e utilizzare le principali unità di misure per lunghezza, capacità , peso, angoli, valore, tempo e operare con esse.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Con precisione e in modo adatto alle diverse situazioni, interpreta e rappresenta relazioni e dati. Analizza situazioni problematiche, applica procedure risolutive, strategie di calcolo e opera in autonomia con le unità di misure.</p> <p>In modo corretto, interpreta e rappresenta relazioni e dati. Analizza situazioni problematiche, applica procedure risolutive, strategie di calcolo e opera in modo appropriato con le misure.</p> <p>Con sufficiente autonomia interpreta e rappresenta relazioni e dati. Analizza situazioni problematiche, applica procedure risolutive, strategie di calcolo e opera con le misure con qualche incertezza.</p> <p>Interpreta e rappresenta relazioni e dati in modo non sempre corretto. Se guidato e supportato, riesce a risolvere semplici problemi e ad operare con le misure.</p>

SCIENZE classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Esplorare e descrivere. Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Esplorare, descrivere fenomeni con approccio scientifico e formulare domande anche sulla base di ipotesi personali. Proporre e realizzare semplici esperimenti.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia osserva, riconosce e descrive fenomeni in modo accurato e organico.</p> <p>Osserva, riconosce e descrive fenomeni in modo completo e corretto.</p> <p>Osserva, riconosce e descrive fenomeni in modo essenziale.</p> <p>Osserva, riconosce e descrive semplici fenomeni in modo confuso.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente. Conoscere ed esporre</p> <p>Avere consapevolezza della struttura, dello sviluppo e del funzionamento del corpo umano nei suoi diversi organi e apparati, e avere cura della propria salute. Conoscere, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Organizzare i contenuti ed esporli in forma chiara utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce i contenuti, li organizza e li espone con precisione, utilizzando correttamente il lessico specifico. Assume con continuità comportamenti di cura della propria salute e individua abitudini e stili di vita rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce i contenuti, li organizza e li espone in modo completo e con proprietà lessicale. Assume atteggiamenti e comportamenti di cura della propria salute e individua abitudini e stili di vita rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce i contenuti e li espone in modo essenziale con un linguaggio semplice. Assume atteggiamenti e comportamenti di cura della propria salute e individua abitudini e stili di vita rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce i contenuti e li espone in modo frammentario, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato. Assume generalmente comportamenti di cura della propria salute e individua abitudini e stili di vita rispettosi dell'ambiente.</p>

TECNOLOGIA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Vedere e osservare Prevedere e immaginare</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento utilizzando il lessico specifico. Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro, individuando gli strumenti e i materiali necessari e le principali fasi di esecuzione.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>In autonomia osserva, rappresenta e descrive elementi in modo corretto e preciso; contribuisce attivamente alla progettazione di semplici oggetti.</p> <p>Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo corretto. Partecipa adeguatamente alla progettazione di semplici oggetti.</p> <p>Osserva, rappresenta e descrive in modo essenziale. Collabora sufficientemente alla progettazione di semplici oggetti.</p> <p>Con un supporto, osserva, rappresenta e descrive elementi. Partecipa alla progettazione di semplici oggetti solo se sollecitato.</p>

<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per studio, informazione, gioco, prevedendo i possibili rischi e rispettando le regole di sicurezza, della riservatezza e della netiquette. Prodotte semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Utilizza con sicurezza strumenti informatici per lo studio e lo svago; segue le istruzioni e realizza modelli e rappresentazioni grafiche in modo creativo e preciso.</p> <p>Utilizza adeguatamente strumenti informatici per lo studio e lo svago; segue le istruzioni e realizza modelli e rappresentazioni grafiche in modo corretto.</p> <p>Utilizza in modo essenziale strumenti informatici per reperire materiali o per lo studio. Segue le istruzioni e realizza semplici modelli e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Con istruzioni, il controllo dell'insegnante e imitando i compagni, collabora alla ricerca in rete di informazioni utili allo studio, segue istruzioni e realizza semplici modelli e rappresentazioni grafiche in modo non sempre corretto..</p>
--	--	---

EDUCAZIONE FISICA classe 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento (consapevolezza)-Salute e benessere</p> <p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Coordina ed utilizza gli schemi motori coordinati tra loro in modo sicuro e completo. Collabora con gli altri e adotta comportamenti corretti con consapevolezza.</p> <p>Coordina ed utilizza gli schemi motori con padronanza. Collabora con gli altri e rispetta le regole.</p> <p>Ha una buona padronanza degli schemi motori. Collabora con gli altri e rispetta le regole con discontinuità.</p> <p>Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Collabora con gli altri in modo discontinuo e non rispetta le regole.</p>

RELIGIONE classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Conoscere gli aspetti fondamentali del Cristianesimo e le tappe del suo sviluppo. Cogliere la singolarità degli apostoli Pietro e Paolo. Riconoscere l'evoluzione storica del Cristianesimo con particolare riferimento al IV secolo d.C. .</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Riconosce in maniera approfondita le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, presta un'attenzione viva e costante, è autonomo e dimostra una notevole ricchezza lessicale.</p> <p>Conosce, abbastanza bene, le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, assimila e collega tutti i contenuti in completa e sicura maturazione delle competenze.</p> <p>Necessita di costante sollecitazione, l'impegno non è continuo, il metodo di studio è poco autonomo e interiorizzato.</p> <p>Nonostante la costante sollecitazione non riesce a organizzare i concetti proposti, esprimendosi con un linguaggio poco articolato e necessita di una guida nelle situazioni di lavoro.</p>

EDUCAZIONE CIVICA classe 5

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Costituzione</p> <p>Rispettare la Costituzione, la legalità e i diritti umani. Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 10 8/9 6/7 5 Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta costituzionale</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed</p>

	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>ecosostenibile.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, nella consapevolezza di come possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.</p>	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>